

# Projet Génération Energie



Stéphanie Mathieu

Notre Dame les Oiseaux à Verneuil sur Seine

Réalisation d'une vidéo sur les écogestes

Classe de Cinquième 7

# Projet Génération Energie

Mon dispositif consiste en l'inscription de mes élèves de cinquième 7 au programme Génération Énergie, comprenant :

- Une intervention présentielle de deux heures, animée par l'association Éveil, pour présenter les fondamentaux du secteur de l'énergie, sensibiliser sur les enjeux liés aux économies d'énergie et présenter les économies d'énergie réalisables au quotidien.
- L'accès à une plate-forme de modules e-learning dédiée aux élèves, accessible depuis ordinateur ou smartphone, avec des vidéos pédagogiques sur les éco-gestes au quotidien, des quiz pour tester ses connaissances et se comparer avec les autres élèves de la classe.
- Un concours créatif à l'échelle nationale et à destination des classes de collèges et lycées, qui doivent s'exprimer sur la question écologique à travers une vidéo.



# Projet Génération Énergie

La principale compétence commune (CC) du référentiel concernée par mon action est CC13 : Coopérer avec les partenaires de l'école.

- Coopérer, sur la base du projet d'école ou d'établissement, le cas échéant en prenant en compte le projet éducatif territorial, avec les autres services de l'État, les collectivités territoriales, l'association sportive de l'établissement, les associations complémentaires de l'école, les structures culturelles et les acteurs socioéconomiques, en identifiant le rôle et l'action de chacun de ces partenaires.

Cette compétence a été développée en coopérant, sur la base du projet d'établissement et en prenant en compte le projet éducatif territorial, avec une association complémentaire de l'école.

L'inscription de ma classe de cinquième 7 au programme Génération Énergie, répond à la démarche label E3D de mon établissement (Établissement en Démarche de Développement Durable), et plus particulièrement à l'objectif ERC de 2019-2020 : Éviter, Réduire, Compenser.

Le programme Génération Énergie s'inscrit dans la première thématique de l'appel à programmes de 2018 du Ministère de la Transition Écologique et Solidaire.

# Projet Génération Energie

Ce projet a visé au « développement de la personne de l'élève » par :

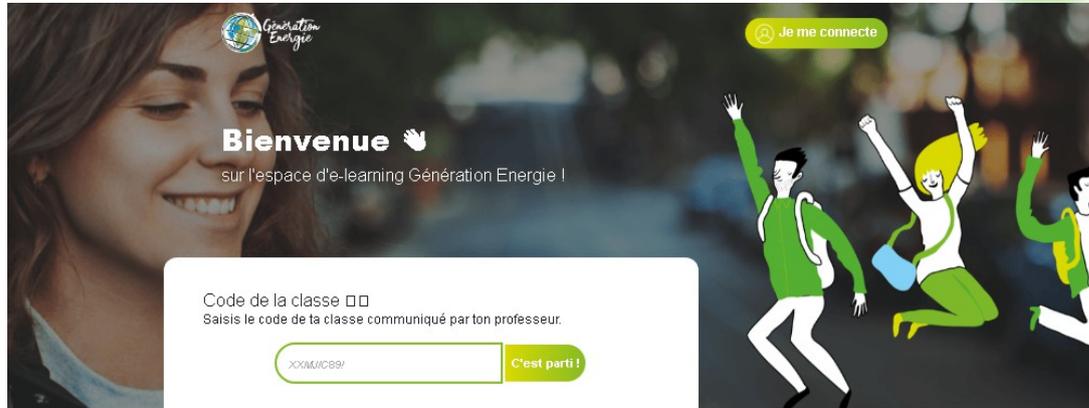
- La prise de conscience de l'impact de nos actions sur les ressources naturelles et l'importance de devenir un futur citoyen éco-responsable.
- La responsabilité de chacun pour montrer l'exemple et diffuser les bonnes pratiques aux proches.
- Le développement possible des méthodes de travail en favorisant la créativité et la prise d'initiatives.

Ce projet a fédéré les élèves dans la démarche de développement durable de l'établissement et a montré l'importance d'inscrire son action dans un cadre collectif.

La prochaine fois, j'aimerais réaliser ce projet de manière interdisciplinaire. Cela n'a pas été possible à cause des délais trop courts et de l'absence de professeurs potentiellement concernés.



# Projet Génération Energie



**Bienvenue** 🙌  
sur l'espace d'e-learning Génération Energie |

Code de la classe ☐☐  
Saisis le code de ta classe communiqué par ton professeur.

XXXXXX999 | C'est parti !

Approfondis  
tes connaissances ☐☐  
Découvre les éco-gestes à appliquer au quotidien  
à la maison au collège/lycée ...

J'apprends



Défie tes amis ☐  
Des quiz te permettront de tester tes  
connaissances et de challenger tes amis.

Je réponds aux questions



**Psssst :**  
**Le concours vidéo Génération  
Energie ça te dit quelque chose ?**

Réalise une vidéo avec tes camarades  
de classe et tente de gagner de  
récompenses ! 🏆

À gagner :  


**En savoir plus**

Nos partenaires



Écologie : apprend en t'amusant

**En t'amusant**

À regarder | Partager

Mentions Légales

CGU



Deviens un citoyen éco-responsable de demain ! ♻️

# Projet Génération Energie



Place dans le programme

Programme du cycle 4

Texte consolidé à partir du programme au BOEN spécial n° 11  
du 26 novembre 2015

# Projet Génération Energie

## Volet 1 : les spécificités du cycle des approfondissements

Lors des trois ans de collège du cycle 4, l'élève est amené à faire des choix, à adopter des procédures adaptées pour mener à bien un projet. Cela passe par des activités disciplinaires et interdisciplinaires.

Dans la même perspective, les élèves sont amenés à passer d'un langage à un autre puis à choisir le mode de langage adapté à la situation, en utilisant les langages scientifiques, les différents moyens de la société d'aujourd'hui : images, sons, supports numériques, etc.

La créativité des élèves, se déploie au cycle 4 à travers une grande diversité de supports (notamment technologiques et numériques) et de dispositifs ou activités tels que le travail de groupes, la démarche de projet, etc. Chaque élève est incité à proposer des solutions originales, à mobiliser ses connaissances et compétences pour des réalisations valorisantes et motivantes.

# Projet Génération Energie

Volet 2 - Contributions essentielles des différents enseignements et champs éducatifs au socle commun.

Contribution essentielle et spécifique à l'acquisition de chacun des cinq domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

- Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer.  
Comprendre et communiquer à l'oral, par la création d'images, de sons ou de gestes.  
Passer d'une forme de langage courant à un langage scientifique.
- Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre.  
Apprendre le travail coopératif et collaboratif dans les projets conduits par les élèves au sein de l'établissement, en liaison avec les valeurs promues dans le domaine 3 et par l'enseignement moral et civique.



# Projet Génération Energie

- Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen.

Développer le sens critique, l'ouverture aux autres, le sens des responsabilités individuelles et collectives.

Prendre des initiatives et les mobiliser et les développer dans l'action.

- Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine.

Développer la créativité, les qualités de questionnement et d'interprétation qui sollicitent l'engagement personnel et le jugement en relation avec le domaine 3.

Commencer à appréhender les responsabilités de citoyen.



# Projet Génération Energie

Volet 3 : Les enseignements - Physique-Chimie.

## Compétences travaillées

- Pratiquer des langages :

S'exprimer à l'oral.

Passer d'une forme de langage scientifique à une autre.

Domaine du socle : 1

- Mobiliser des outils numériques :

Produire des documents scientifiques grâce à des outils numériques, en utilisant l'argumentation et le vocabulaire spécifique à la physique et à la chimie.

Domaine du socle : 2

- Adopter un comportement éthique et responsable :

S'impliquer dans un projet ayant une dimension citoyenne.

Domaine du socle : 3, 5

# Projet Génération Energie

Thème : L'énergie et ses conversions.

Connaissances et compétences associées	Exemples de situations, d'activités et d'outils pour l'élève
Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergie Utiliser la conservation de l'énergie	
Identifier les différentes <b>formes d'énergie</b> . Identifier les sources, les <b>transferts et les conversions d'énergie</b> .	Les supports d'enseignement gagnent à relever de systèmes ou de <b>situations de la vie courante</b> . Les activités proposées permettent de souligner que toutes les formes d'énergie ne sont pas équivalentes ni également utilisables. Ce thème permet d'aborder un vocabulaire scientifique visant à clarifier les termes souvent rencontrés dans la <b>vie courante</b> : <b>chaleur, production, pertes, consommation, gaspillage, économie d'énergie, énergies renouvelables</b> .

# Projet Génération Energie

## Croisements entre enseignements

### Transition écologique et développement durable :

En lien avec les SVT, la technologie, les mathématiques, l'histoire et la géographie et le français.

- **Recyclage des matériaux** : tri des déchets, protection de l'environnement.
- **Gestion des ressources naturelles** : gestion et consommation d'eau, d'énergie.
- **Énergie** : production, consommation, pertes, gaspillage, économie, énergies renouvelables.



# Projet Génération Energie

## Place dans la progression

Ce projet a été réalisé en novembre et décembre 2019, entre les chapitres « Corps purs et mélanges » et « Masse et volume » du Thème « Organisation et transformation de la matière ».

Les contraintes ont été :

- L'information début septembre 2019 du programme Génération Energie.
- L'intervention de Génération Energie le 15 novembre 2019.
- Le premier délais annoncé de remise de la vidéo au 13 janvier 2020.

# Projet Génération Énergie

Séance 1 : Inscription sur la plate-forme Génération Énergie.  
(1 heure)

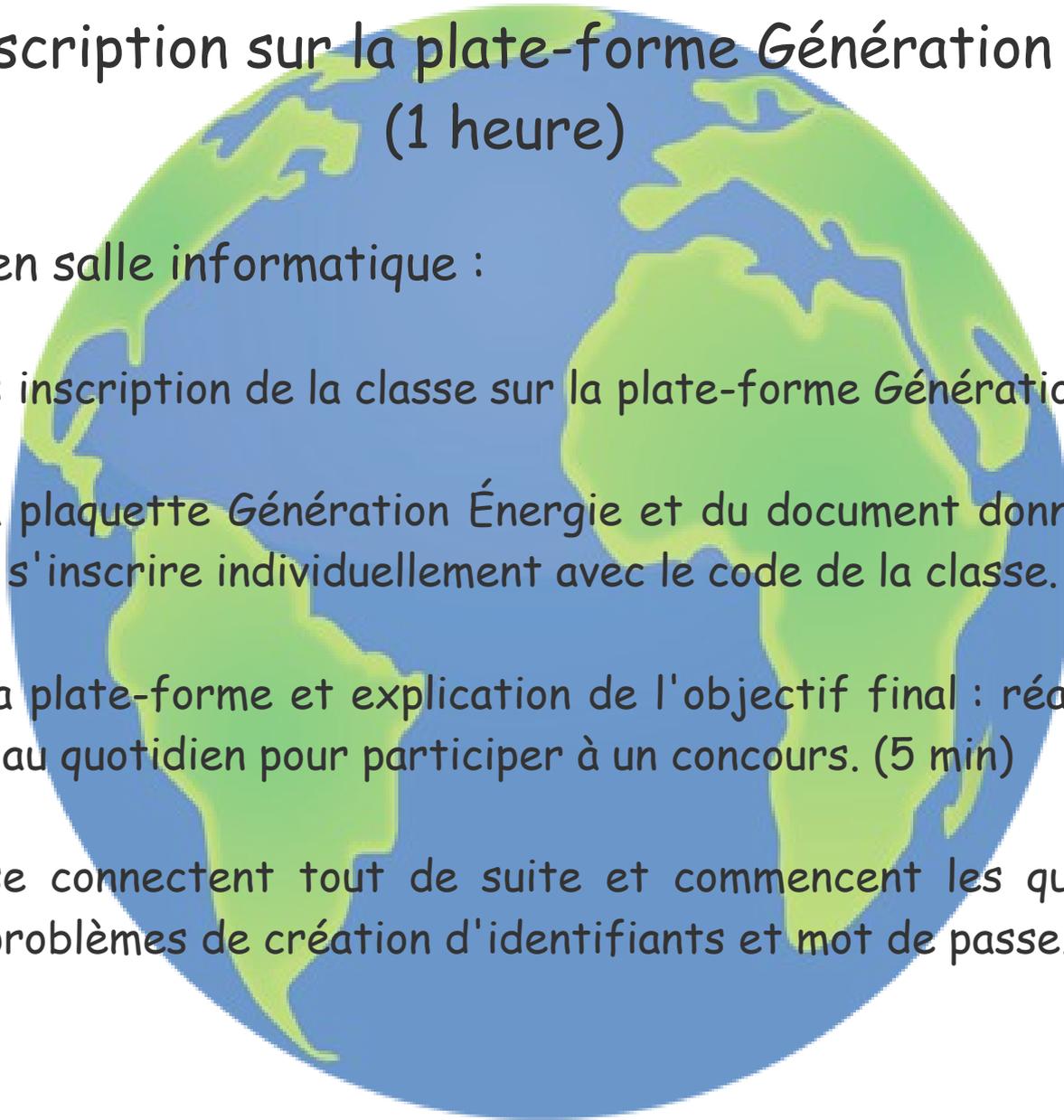
Classe entière, en salle informatique :

Travail préalable : inscription de la classe sur la plate-forme Génération énergie.

Distribution de la plaquette Génération Énergie et du document donnant aux élèves la procédure pour s'inscrire individuellement avec le code de la classe.

Présentation de la plate-forme et explication de l'objectif final : réaliser une vidéo sur les écogestes au quotidien pour participer à un concours. (5 min)

Certains élèves se connectent tout de suite et commencent les quiz. Des élèves rencontrent des problèmes de création d'identifiants et mot de passe. (50 min)

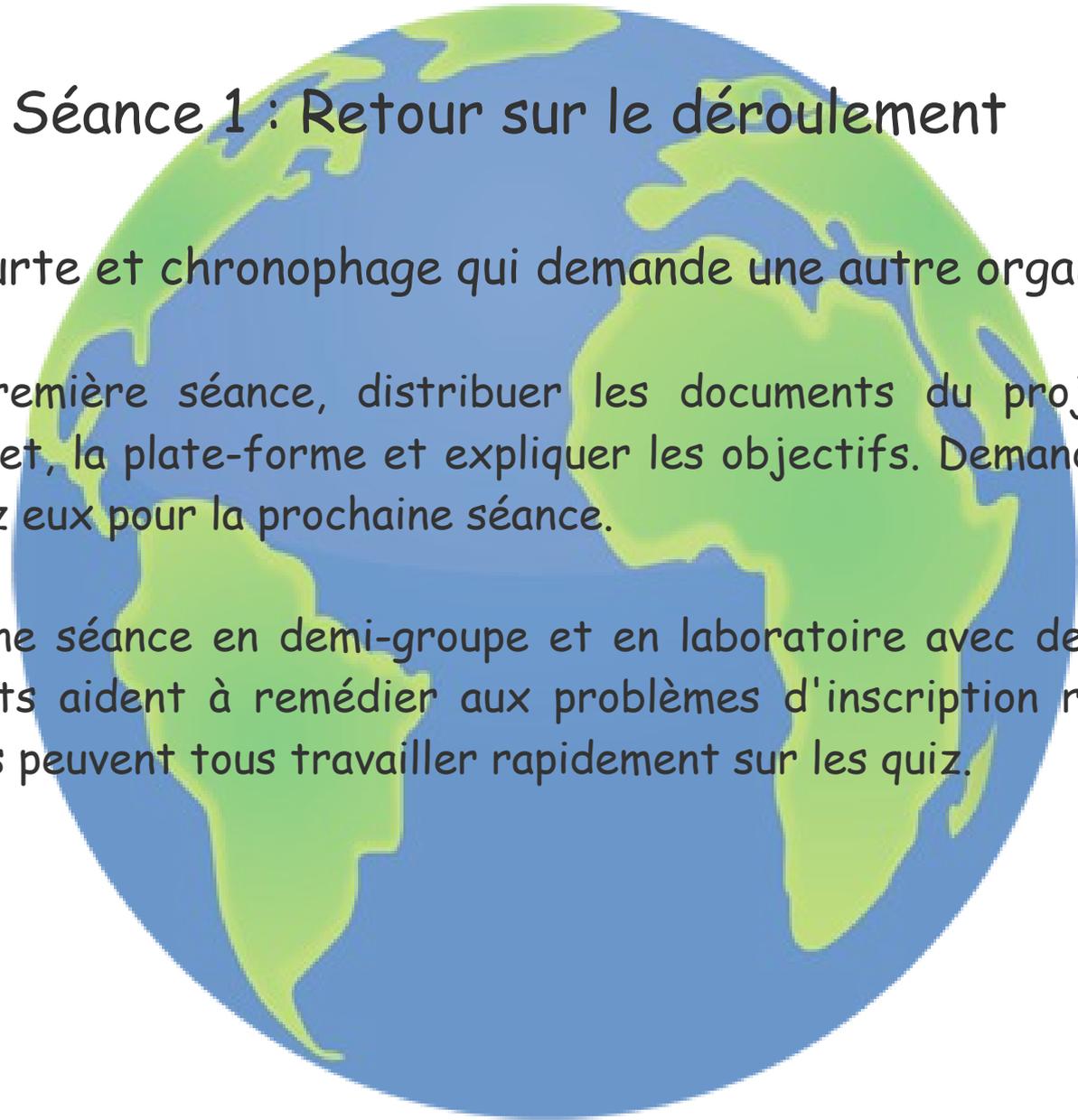


# Projet Génération Energie

## Séance 1 : Retour sur le déroulement

Séance trop courte et chronophage qui demande une autre organisation :

1. Lors d'une première séance, distribuer les documents du projet en classe. Présenter le projet, la plate-forme et expliquer les objectifs. Demander aux élèves de s'inscrire chez eux pour la prochaine séance.
2. Programmer une séance en demi-groupe et en laboratoire avec des ordinateurs. Les élèves inscrits aident à remédier aux problèmes d'inscription rencontrés par certains. Ainsi, ils peuvent tous travailler rapidement sur les quiz.



# Projet Génération Energie



Bienvenue dans la rubrique  
**Administration de la plateforme** □

Établissement / Classe / 5E 7

Les élèves ayant créé leur compte au sein de cette classe apparaissent dans la liste ci-dessous. Vous pouvez, à leur demande, réinitialiser le mot de passe des élèves qui ne s'en souviendraient plus en cliquant sur la clef présente sur la ligne portant leur nom.

32 élèves inscrits 👤🎓

Rechercher

Nom	Prénom	Pseudonyme	Rang	Dernière connexion	Nbr Quiz	Editer
Rivière	William	38 rue courd berriad Grenoble	12	14/11/2019	8	🔑
Majdi	Adam	Adam_78	23	12/12/2019	5	🔑

# Projet Génération Energie

Nom, prénom :

Classe : 57

Thème D : L'énergie et ses conversions

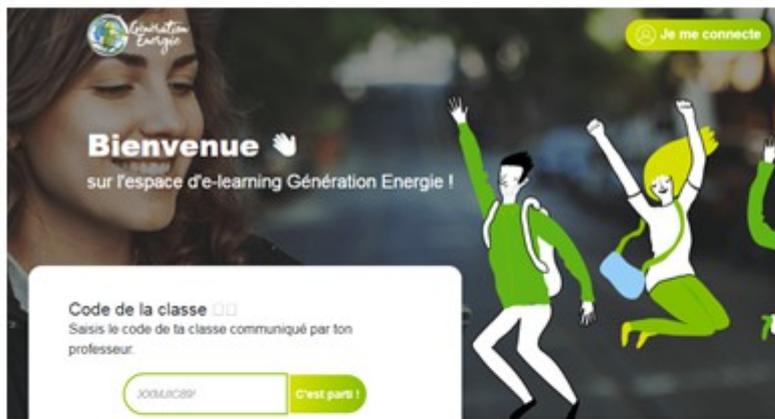
## Projet Génération Energie - Enregistrement plateforme

Votre classe a bien été créée sur la plateforme Génération Energie et est rattachée à l'établissement Lycée NOTRE DAME LES OISEAUX.

Voici le code unique de la classe que les élèves devront renseigner au moment de la création de leur espace personne : HleDUhEt.

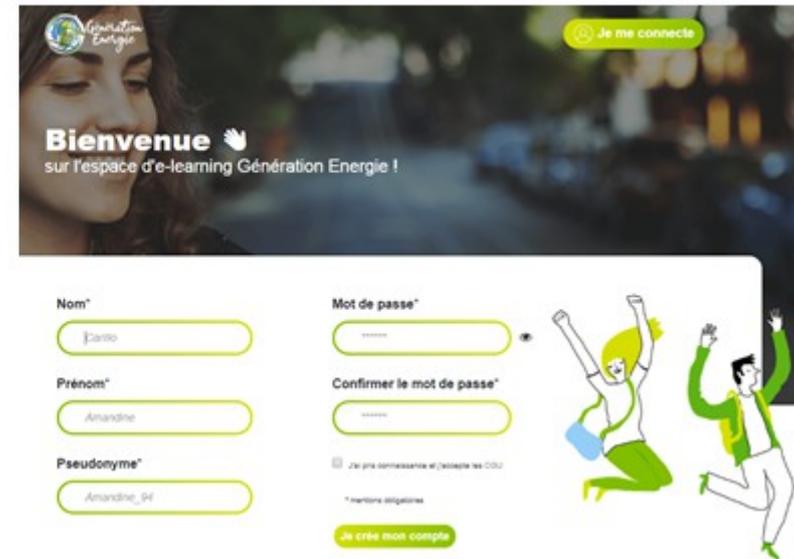
Il est communiqué uniquement aux élèves de cette classe afin de s'assurer que leurs comptes soient correctement rattachés à la classe.

Aller sur le site : <https://plateforme-eleve.generation-energie.fr/>



Deviens un citoyen éco-responsable de demain ! ♻️

Saisir le code de la classe : HleDUhEt, puis sur « C'est parti ».



Avant de cliquer sur « Je crée mon compte », noter ci-dessus les informations rentrées.

# Projet Génération Énergie

Séance 2 : Intervention Génération Énergie.  
(2 heures)

Classe entière en salle de classe :

L'intervenant de Génération Énergie leur présente un diaporama sur les différentes formes et sources d'énergie. Puis, il leur passe un film sur les écogestes au quotidien. Il interagit avec les élèves en leur posant des questions sur leurs connaissances et leur avis en matière d'économie d'énergie.

Les élèves sont très attentifs, certains prennent des notes. Ils sont nombreux à répondre aux questions posées par l'intervenant et à poser des questions eux-mêmes.

A la fin de la séance, il leur parle du concours. La classe doit réaliser une vidéo de 2 minutes sur les écogestes au quotidien. Cette vidéo est à réaliser avant le 13 janvier 2020 pour participer au concours.

# Projet Génération Énergie

## Séance 2 : Intervention Génération Énergie.

Retour d'information en début de cours suivant (10 min) :

J'ai demandé aux élèves ce qu'ils pouvaient me dire de l'intervention. Les élèves avaient bien compris et retenu ce qui leur a été présenté. Ils étaient curieux de la suite du projet et surtout de la réalisation d'une vidéo pour participer à un concours.



**Psssst :**  
**Le concours vidéo Génération Énergie ça te dit quelque chose ?**

Réalise une vidéo avec tes camarades de classe et tente de gagner de super récompenses ! 🎧🔋

**À gagner :**

En savoir plus

# Projet Génération Énergie

Séance 3 : Travail sur la plate-forme Génération Énergie.  
(1 heure)

Classe entière en salle informatique :

Les élèves se sont connectés à la plate-forme et ont réalisé les quiz. J'interviens juste pour les aider dans les problèmes informatiques et pour leur indiquer quels quiz réaliser.



# Projet Génération Energie

Séance 4 : Travail sur l'écriture des messages pour la vidéo.  
(1 heure)

Classe entière en salle de classe :

Nous avons regardé la vidéo du discours de Greta Thunberg à l'ONU du lundi 23 septembre 2019, car beaucoup n'en avaient jamais entendu parler. Je leur ai demandé ce qu'ils en pensaient. L'objectif étant de débattre sur l'impact de la parole d'un enfant de leur âge. (10 min)

Nous avons listé ensemble les différents écogestes au quotidien sur le site de la fondation Goodplanète et aussi à partir de leurs remarques. (10 min)

Ils ont constitué 7 groupes. Chaque groupe devait rédiger un texte sur le sujet des écogestes pour une présentation orale d'environ 17 secondes. (35 min)

# Projet Génération Energie

Séance 5 : Réalisation des vidéos.  
(1 heure)

Classe entière en salle de classe :

Chaque groupe s'isolait dans une autre salle de classe vide pour réaliser sa vidéo à l'aide d'un ipad. Je passais régulièrement pour les aider et contrôler le travail, la rédaction n'étant pas toujours terminée.

A la fin de la séance, j'ai récupéré les vidéos et j'ai fait le montage chez moi. Je leur ai passé leur vidéo, lors d'une séance ultérieure.



# Projet Génération Énergie

## Développement futur

J'ai envoyé leur vidéo à Génération Énergie pour participer au concours. Un retour est prévu en fin d'année scolaire.

La vidéo est également transmise à l'établissement par l'intermédiaire de la responsable de niveau, pour une éventuelle utilisation dans le cadre de la démarche E3D de l'établissement.

