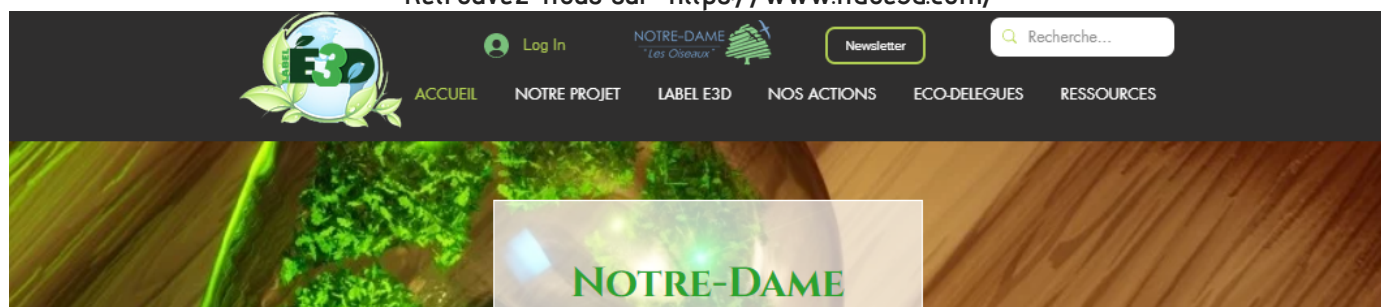




L'ECO NEWS

Notre Dame Les oiseaux

Retrouvez-nous sur <https://www.ndoe3d.com/>



Editorial

Le rythme de vie des Français a été fortement perturbé par les confinements et restrictions imposés par l'épidémie de la Covid-19.

Les déplacements et les occasions de faire des activités hors domicile ont été restreints. La consommation d'Internet dans les ménages a explosé et elle n'est pas si verte. Selon les estimations d'Omdia, le trafic internet quotidien a augmenté de 35 et 60 % dans les pays confinés. 6 personnes sur 10 ont augmenté leur temps d'écran et le temps moyen passé devant un outils numérique pendant le temps libre avoisine les 5h par jour.

Comment réduire son empreinte numérique à la maison, lutter contre la sédentarité ou encore limiter le temps d'écran des plus jeunes?

La face cachée du numérique ?

<https://www.santepubliquefrance.fr/> et <https://www.clemi.fr/>

4 % des émissions de gaz à effet de serre dans le monde : c'est ce qu'émettent sur l'environnement nos après-midi à flâner sur Netflix, nos vidéoconférences aux quatre coins du monde et autres utilisations généralisées des technologies de l'information et des communications. Cet impact environnemental est supérieur à celui du trafic aérien. Le télétravail s'étant généralisé et les divertissements étant d'autant plus sollicités sur le web, internet fait appel à une quantité importante de données qui coûtent en énergie. Les vidéos en ligne sont particulièrement gourmandes. Elles représentent 60 % du trafic de données mondial. Les déchets électroniques que ces matériaux constituent en fin de vie ont également des conséquences importantes sur la planète. Enfin, le déploiement de la 5G à grande échelle incitera à une plus grande connectivité et nécessitera encore davantage d'énergie. Pour limiter les dégâts, Greenpeace incite depuis plusieurs années les géants du web à utiliser de l'énergie renouvelable pour alimenter leurs centres de données.

[Comment réduire son empreinte numérique à la maison?](#)

- Réduire la définition des vidéos sur Netflix et YouTube
- Télécharger les albums de musique et films plutôt que de les écouter en boucle en ligne
- Se désinscrire des infolettres qui génèrent des courriels inutiles
- Ne pas écouter de musique sur YouTube pour éviter les données de vidéo
- Utiliser des sites écoweb et plateformes alimentés par de l'énergie renouvelable
- Faire le ménage dans la boîte de réception de ses courriels
- Recycler votre matériel numérique

Les limitations de déplacement et l'isolement imposés par le confinement ont également réduit fortement la pratique des activités physiques dans la population. Il est donc nécessaire de renforcer les actions de lutte contre la sédentarité des jeunes adultes mais aussi des enfants et des adolescents qui sont peu sensibles aux longues périodes de temps passé assis ou allongé contrairement aux personnes plus âgées.

Le temps que passe un enfant devant les écrans constitue souvent un sujet d'inquiétude pour les parents. La surexposition, aux écrans peut avoir des effets nocifs sur la santé (troubles de l'attention et/ou du comportement). Cependant, il faut être réaliste, pragmatique et ne pas culpabiliser: la maîtrise de ce temps peut se révéler très compliquée, surtout dans le cas de fratries et de télétravail et/ou de distanciel. Les enfants n'ont pas le recul nécessaire pour mesurer et maîtriser seuls leurs usages. Il est donc nécessaire de leur donner des repères.

[Comment gérer le temps d'écran ?](#)

Stéphane Clerget, pédopsychiatre donne un mode de calcul simple : "Une heure par année d'âge par semaine". Concrètement, un enfant de 4 ans peut passer 4h par semaine, un enfant de 5ans, 5h... Avec une limite à douze heures par semaine (Soit entre 1h30 et 2h par jour pour les plus grands)

Selon le psychiatre Serge Tisseron :

Avant l'âge de trois ans : Évitez au maximum les écrans voir pas d'écran.

Entre 3 et 6 ans : Ecran ponctuellement avec accompagnement et surveillance.

Entre 6 et 9 ans : Ecran possible en autonomie avec limite de temps et contenus contrôlés et éducatifs. Pas d'ordinateur personnel ou dans sa chambre.

À partir de 9 ans : Initiation possible à internet et aux notions essentielles telles que la protection des données, le respect de l'intimité et de la vie privée. Limite de temps à fixer qui peut être répartie par l'enfant.

À partir de 12 ans : Navigation en autonomie possible après informations des différents dangers auxquels il peut être exposé (images violentes ou pornographiques, cyber-harcèlement, etc.)

Règles des « 4 pas » : pas d'écran le matin, pas d'écran durant les repas, pas d'écran avant de se coucher, pas d'écran dans la chambre.

Sommaire

[DANS L'ECOLE](#)

DEUXIEME TRIMESTRE

[ACTU](#)

ECO-QUARTIER

[ECO-GESTES](#)

GERER SON JARDIN

LA FACE CACHÉE DU NUMÉRIQUE



DANS L'ÉCOLE

Cliquez ici pour la voir l'ensemble des photos et vidéos sur la page d'accueil
<https://www.ndoe3d.com/>

Projets avènements

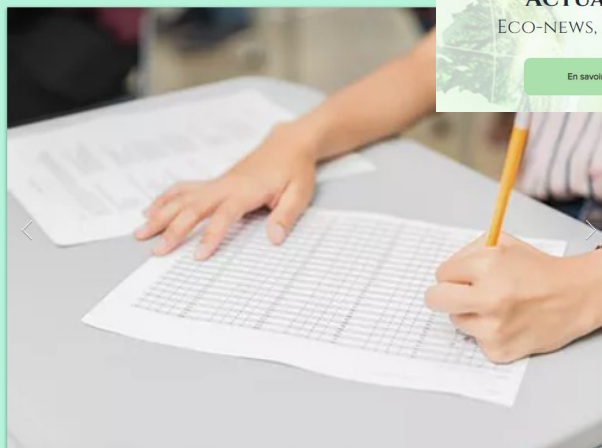
Au lycée :

- Gachimètre au self (Hugo Malgrain, 2nd)
- Cendriers avec mégots recyclable en accord avec la mairie
- Conteneurs pour masques covid recyclables
- Projets livre pour bibliothèque sans frontière, sensibilisation aux protections féminines écologiques (Victoria Rigo T2, Elina Moreau T2, Paolina Duthoit 107, Sherine Vincent 107, Lucie Meshe T1, Sophie Merheb T6)

Au Collège

- Potager
- Piège Photographique pour prendre des animaux de nuit
- Spots de refuge pour animaux au fond du parc
- Zone de protection et zone de prairie pour l'étude de la biodiversité.

Vidéo de sensibilisation de 15 minutes pour l'ensemble des classes



Prix de l'action Eco-délégués

Nous avons reçu 4 vidéos

1. Surconsommation, NGUENE SIMON 31
2. Gaspillage alimentaire, ELSA GUGLIELMI 43
3. Déchets, DURRUTY ELSA, 34
4. Ramassage des déchets, DUTOT NOELIE T1

Celle des lycéens sur le ramassage des déchets a été sélectionnée et envoyée au concours pour sa qualité, son aboutissement et son partenariat avec la mairie.

Un article a été rédigé par les élèves et paru au courrier dans actu Yvelines.



Tri et déchets

Corepile :

Le 29/03/2021 un poids total de 92 Kg ont été collecté et revalorisé. Grâce à vous, nous conservons l'abonnement gratuit. Il faut 90Kg de piles par an pour le conserver.

Ramassages de déchets

Les primaires et l'éco-club à l'aide de Tim, la classe de 6^o de Mr LETERRIER, enseignant d'EPS et une groupe de lycéens se sont unis pour faire le grand nettoyage du parc qui contient de nombreux déchets.

Open Café

Près de 200 paniers repas sont commandés chaque jour. Afin de favoriser le tri, les lycéennes de l'éco-club se sont mobilisées pour favoriser le recyclage de ces derniers et pour limiter le gaspillage (Manon Zannier T2, Natasha Kotolovski T2)



DANS L'ECOLE

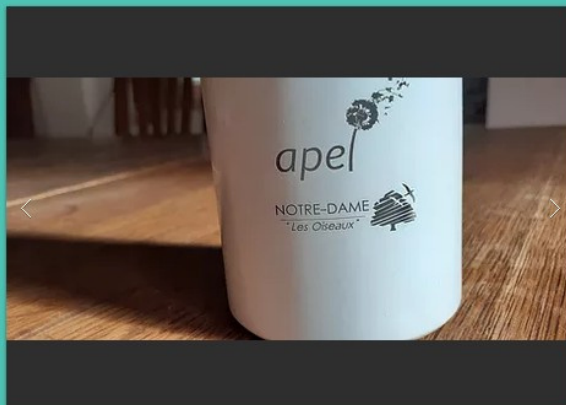
Gourdes au lycée

Grâce à l'action de nos lycéennes à l'éco-club :

- Solene Pajczar T3
- Ines Majau T2
- Clarisse Genthial T2
- Aude Poirier Coutansais T6
- Et à l'aide de l'Apel (Association des parents d'élèves) ,

Près de 115 gourdes ont été commandées au lycée et pour les éducateurs.

2 euros pour une gourde durable, gravée au Nom et Prénom de son propriétaire afin de limiter les bouteilles plastiques et les déchets dans le parc.



Primaire

Plantation d'arbres le mercredi 31 mars.

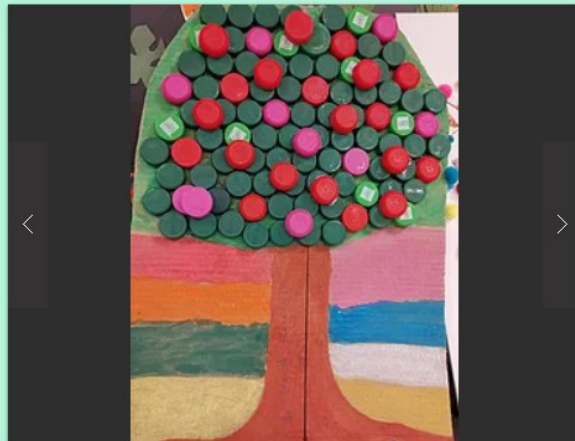
9 arbres ont été plantés dans l'établissement et ceci grâce à l'Association Ecolonia qui nous en a fait don suite à leur participation au concours de l'ONF.

Nous accueillons donc :

- 1 Tulipier de Virginie
- 1 Chêne Vert
- 1 Cyprès Chauve
- 1 Cèdre de l'Atlas
- 1 Chêne d'Amérique
- 1 Tilleul
- 3 Chênes Rouvres

Exposition en mai autour du nombre 100.

En matériaux de récupération.



Eco-gestes

Classe de 47, Sandrine Cholet, professeur d'allemand

Les élèves de cette classe ont réalisés un véritable projet autour des éco-gestes :

- Enquête anti-gaspillage
- Fabrication de nichoirs à oiseaux
- Affiches sur les éco-gestes



Dispositif Ulis

Elsa Delval 32, Alyssa Sauvage 32, Marc Lopez 32, Thomas Matifet 45, Auriane Dubois 45, Léa Girardel 51

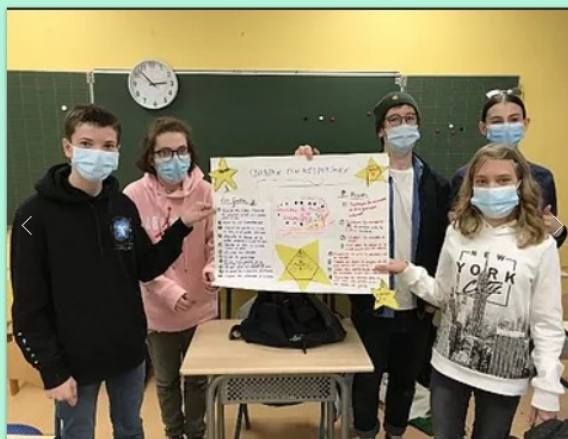
Création d'un Potager en Mars :

A l'aide de Tim les élèves ont mis en place un potager entre Le collège et les gymnases dans la zone protégée. Au menu : Pomme de terre, menthe, thym, ciboulette et persil.

Création d'une Charte Eco responsable en Janvier:

Faisant parti d'un des projets annuel de l'école pour la labélisation, le dispositif a su mettre des valeurs éco-citoyennes à promouvoir dans l'école.

Ramassage de déchets dans le parc tous les lundis.



DANS L'ECOLE

Classe d'eau

Classe de 68, Mme Péneau, professeur d'EPS

Le module éducatif "Classe d'eau" consiste à faire acquérir les informations de base sur la façon dont l'eau est gérée et qui fait quoi dans ce domaine. Elle dure une semaine et a lieu dans l'école.

Les enfants ont eu au cours de cette semaine un livret de bord qui les a accompagné, et ont vécu des rencontres avec des acteurs locaux (Ecolonia sur le cycle de l'eau, Suez sur le fonctionnement hydraulique de l'école, visite de la chaufferie du château) et des ateliers sur l'eau. Chaque discipline a contribué à élaborer le produit final : Un Kakémono d'une Bd autour des écogestes liés à l'eau qui sera affichée dans différents points stratégiques de notre école.

[En savoir plus](#)



Eco-club

Animé par Tim Andrieu, notre service civique

Au programme ce trimestre :

- Apprendre à faire du compost.
- Animation Cloporte (Comprendre le comportement de ces petits animaux dans l'environnement).
- Concours de ramassage de déchets dans le parc et à l'extérieur de la ville (Lycée)
- Observation des oiseaux dans le parc et remplissage des mangeoires.
- Chartre écologique.
- Potager.
- Projets lycée (Gourdes, sensibilisation Open café, sensibilisation protection féminines, recyclage mégots de cigarette, bibliothèque sans frontière...)



Solidarité-citoyenneté

6ème Numéro, Avril 2021

Découvrez le cinquième numéro de « Tout est lié », le webzine de la Conférence des évêques de France consacré à l'écologie intégrale et la vie religieuse, à l'occasion de la Journée Mondiale de la Vie Consacrée.

Le magazine s'enrichira en permanence de ce qui se vit partout dans l'Eglise et dans la société, à travers quatre rubriques, reprenant les grands axes de Laudato Si' : Constater, enraciner, comprendre et agir. L'écologie intégrale est un chemin pour « faire Eglise » : ce magazine en est le reflet.

*Tout
est
lié*



ACTU&ECO-GESTES

GERER SON JARDIN

Récupérer et utiliser vos déchets verts

Au lieu de perdre du temps à emporter vos déchets verts en déchetterie, pourquoi ne pas les valoriser pour enrichir votre jardin ?

Par exemple, vous pouvez broyer vos tailles de haie et épandre le BRF (Bois Raméal Fragmenté) qui en résulte sur votre potager ou l'utiliser en paillage au pied de vos arbres et arbustes. Cela fera un couvert végétal qui protégera efficacement vos arbustes de la sécheresse, du froid et des "mauvaises herbes". De même, conserver la tonte de votre pelouse en tondant sans récupérateur ou alors en la récupérant pour pailler. Si vous ne souhaitez pas faire de paillage, vous pouvez également composter vos déchets verts ou tout simplement les mettre sur un tas entre 4 planches.

Préserver un espace plus sauvage et naturel

C'est en laissant faire la nature que se développent une flore et une faune locales plus diversifiées et utiles. En procédant à une tonte tardive, vous aurez peut-être l'agréable surprise de voir pousser des orchidées ou d'autres fleurs sauvages qui feront le bonheur des pollinisateurs. Ces espaces sont particulièrement importants en ville où leur absence nuit notamment aux populations d'oiseaux privées de nourriture.

Utiliser des insecticides biologiques: il existe des plantes répulsives (oeillets d'Inde, ciboulette, oignons, ail, basilic, dahlia), des purins à base de végétaux ou d'eau savonneuse pour éloigner les insectes indésirables. Pour les pucerons, procurez vous des coccinelles qui s'en nourrissent.

Désherber sans produits chimiques:

Un seul gramme de dés herbant suffit à polluer 10 km de cours d'eau.

- Désherber à la main avec une binette, un sarcloir ou une houe, entretient votre physique et à le mérite d'être sélectif dans les espèces supprimées.
- Utiliser de l'eau bouillante (2 litres pour 4 m²), par exemple celle de l'eau de cuisson (pâtes, riz, pommes de terre...). Sans tuer la vie macro et microscopique, elle participe à l'enrichissement et l'entretien de la terre.
- Planter des fleurs qui couvrent les espaces occupés par les adventices, comme la phacélie qui fera également le bonheur des pollinisateurs.



Tondre malin et sans nuisances

Pourquoi ne pas utiliser une tondeuse à main, sans électricité ni carburant ? Aucune dépense d'énergie, pas de pollution, et un peu d'efforts (nous manquons d'exercice). Les herbes coupées forment un tapis dans le jardin qui protège et favorise les pousses suivantes, pas de bacs à vider dans la poubelle des déchets "verts", très peu de bruit, maniable et accessible.

L'arrosage

En été, arroser le matin ou dans la soirée. Eviter d'arroser entre 11 h et 17 h car les stomates des plantes sont fermés, l'eau ne pénètre pas et les gouttelettes peuvent même faire un effet loupe qui brûle les feuilles. L'idéal reste le matin au moment où les végétaux ont leurs stomates ouverts pour récupérer la rosée. Si les températures sont plus fraîches vous minimisez l'évaporation et augmentez l'efficacité de votre arrosage. Penser à biner la terre avant d'arroser pour éviter une évaporation trop importante (arrosage moins gourmand en eau)

Récupérer les eaux pluviales pour arroser

En récupérant l'eau de pluie vous en consommez moins, ce qui est bien pour le porte-monnaie, cela allège également les stations d'assainissement d'eau qui consomment de l'énergie et des produits chimiques. Notons qu'un arrosage consomme de 15 à 20 l d'eau par m².

<https://www.notre-planete.info/>

ECO-QUARTIERS

Le label national Éco-Quartier créée en 2012 encourage les collectivités à aménager leur territoire et à construire des logements respectant les principes du développement durable :

- La gestion de l'eau : traitement écologique des eaux usées, épuration, protection des nappes phréatiques, récupération de l'eau de pluie pour une ré-utilisation dans le quartier.
- Le traitement des déchets : collecte des déchets sélective, tri, recyclage, compostage, traitement thermique.
- La stratégie énergétique : atteindre un bilan énergétique neutre, voire positif grâce à des énergies renouvelables,
- Utilisation de matériaux locaux et écologiques pour la construction.
- Mise en place de systèmes de déplacements propres : transports en commun, transport doux, réduction des distances
- Politique de mixité et d'intégration sociale, avec toutes catégories de populations se mélangeant dans le quartier.
- Création d'équipements, de commerces, d'infrastructures accessibles à tous.
- Une intégration de la prévention des risques et de la lutte contre les nuisances.
- Une approche des espaces naturels comme valeur ajoutée à l'urbanité du quartier, et comme trame support de la biodiversité.

En France, la ville de Lille a pour projet de construire un éco-quartier de 10 000 habitants. 287 se sont construit dans le pays depuis sa création.

<http://www.ecoquartiers.logement.gouv.fr/>

